গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, দূর্গাপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, নেত্রকোনা

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: উপজেলা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: উপজেলা অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৭

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা ৮

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৫

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক ১৬

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ১৯

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ২০

উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Upazilla Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

দুর্গাপুর সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, বিরিশিরি, দুর্গাপুর, নেত্রকোণা সীমান্ত ঘেষা ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী অধ্যুষিত প্রান্তিক জনপদ। ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষাদানের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ হিসাবে গড়ে তুলতে পহেলা জানুয়ারি/২০২২ইং হতে জেএসসি(ভোক) এবং এসএসসি(ভোক) শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থী ভর্তি কার্যক্রম শুরু হয়। অবকাঠামোগত উন্নয়ন কার্যক্রমের পাশাপাশি চারটি (০৪) শ্রেণিকক্ষ এবং একটি (০১) অফিস কক্ষ এবং তিন (০৩) জন কর্মচারী, দুই (০২) জন সংযুক্ত শিক্ষক, তিন (০৩) জন সংযুক্ত কর্মচারী নিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু হয়। শিক্ষার্থীদের বৈশ্বিক নাগরিক হিসাবে গড়ে তোলার জন্য শিক্ষার পাশাপাশি শিক্ষা ও সংস্কৃতি, শারীরিক শিক্ষা, নৈতিকতা, মূল্যবোধ, সামাজিকতা, উৎপাদন ভিত্তিক কার্যক্রম, স্কিলস সেবা, পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি শিক্ষার প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হচ্ছে। শিক্ষার্থীদের জন্য সীমিত পরিসরে সুপেয় পানির ব্যবস্থা করা হয়েছে। ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের গুরত্ব জনসাধারনের নিকট তোলে ধরা ও জনসাধারণের মাঝে ভোকেশনাল শিক্ষার প্রতি আগ্রহ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিতভাবে অভিভাবক দিবস পালন, স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তি এবং উদ্যোক্তাদের সহিত মত বিনিময় করা সহ কারিগরি শিক্ষার সুফল প্রান্তিক জনগণের নিকট পৌঁছে দেয়ার জন্য উঠান বৈঠক, অবহিতকরণ সভা, মাইকিং, পোষ্টার বিতরণ, ঘরে ঘরে লিফলেট প্রদান, বিভিন্ন দপ্তরে সভা, সেমিনারের আয়োজন করা হয়। শিক্ষার্থীদের দক্ষতা উন্নয়ন ও আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধির জন্য স্কিলস কম্পিটিশনের আয়োজন করা হয়। ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের গুরত্ব তুলে ধরে জনসাধারনের মধ্যে আগ্রহ সৃষ্টির কার্যক্রম অব্যাহত আছে। প্রতিষ্ঠানের শ্রেণি/কক্ষ, ল্যাব, ওয়ার্কশপ, দাপ্তরিক কক্ষ, মাঠ উন্নয়ন প্রভৃতি উন্নয়ন কার্যাক্রম এখনো অব্যাহত আছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রতিষ্ঠানের সামনে মূল রাস্তায় অবিরত ভিজা বালুবাহি ট্রাক চলাচল করায় শিক্ষার্থীদের নিরাপদে প্রতিষ্ঠানে আগমন ও গমন বড় চ্যালেঞ্জ। তাছাড়া প্রতিষ্ঠানের ২য়, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম তলায় এমএস পাইপের গ্রিল না থাকায় কোমলমতি শিক্ষার্থীদের পড়ে যাওয়ার সম্ভাবনা আছে। প্রতিষ্ঠানের পানিতে মাত্রাতিরিক্ত আয়রণ থাকায় সকল ফিটিং, টাইলস এবং সুপেয় পানি একটা বড় সমস্যা। অবকাঠামো নির্মাণাধীন থাকায় ও ন্যূনতম বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারি না থাকায় এবং ওয়ার্কশপের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, টুলস, ইকুইপমেন্ট না থাকায় ওয়ার্কশপ/ল্যাবে হাতে কলমে ব্যবহারিক ক্লাশ পরিচালনা এখনো বড় চ্যালেঞ্জ। ভৌগলিক অবস্থাগত কারণে প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীদের এনরোলমেন্টে সরাসরি প্রভাব বিদ্যমান।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

শিক্ষক/কর্মচারি চলমান অবকাঠামোগত উন্নয়ন কার্যক্রম পরিসমাপ্তি সাপেক্ষে প্রয়োজনীয় বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারি নিয়োগ ও ব্যবহারিকের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, কাঁচামাল প্রাপ্তি সাপেক্ষে উৎপাদনমুখী কার্যক্রম গ্রহণ। শিক্ষার্থীদের নিয়ে স্কিলস গ্রুপ গঠন এবং প্রতিষ্ঠানের ক্যাচমেন্ট এলাকায় স্কিলস সেবা দান। স্থানীয় চাহিদা মোতাবেক প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীদের জন্য হোষ্টেল, স্বতন্ত্র খেলার মাঠ, ২য় ৫ম তলা পর্যন্ত এম.এস পাইপের গ্রিল স্থাপন, থাইগ্লাসের পিছনে এম.এস পাইপের নেট স্থাপন, পুরো প্রতিষ্ঠান সিসি ক্যামেরার আওতাভুক্তকরণ, স্মার্ট হল রুমের ব্যবস্থা, অভ্যন্তরীণ ড্রেন নির্মাণে প্রয়োজনীয় বাজেট সরবারহের জন্য যথাযথ কর্তৃপক্ষকে অবহিতকরণ। কর্মরত কর্মকর্তা-কর্মচারীদের জন্য ডরমেটরি এবং শিক্ষার্থীদের নিরাপদে যাতায়াতের জন্য যথাযথ কর্তৃপক্ষের সদয় দৃষ্টি আকর্ষণ। তাছাড়া ভোকেশনাল শিক্ষা ও দক্ষতা কে জনপ্রিয় করার জন্য স্কিলস সার্ভিস সেন্টার চালুকরণ। চাহিদাভিত্তিক ট্রেড কোর্স চালুকরণে উদ্যোগ গ্রহণ।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- অবকাঠামোগত কার্যক্রম সম্পন্ন হওয়া সাপেক্ষে পর্যায়ক্রমে মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম চালু ও উন্নয়ন, প্রতিটি শ্রেণি কক্ষে ইন্টার-একটিভ বোর্ড স্থাপন, বাজেট প্রাপ্তি সাপেক্ষে ভোকেশনাল শিক্ষার সুফল জনগণকে অবহিতকরণ নিয়ে স্থানীয়ভাবে পরিকল্পনা গ্রহন ও বাস্তবায়ন, ভর্তি কার্যক্রম জোরদারকরণ, স্মার্ট ওয়েব সাইট তৈরি, মেয়েদের এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, ড্রপ আউট হার কমানো, উপবৃত্তি কার্যক্রম সঠিকভাবে বাস্তবায়ন এবং শিক্ষার্থীদের আত্মবিশ্বাস ও দক্ষতা বাড়ানোর জন্য শ্রেণিভিত্তিক স্কিলস গ্রুপ গঠন এবং ক্যাচমেন্ট এলাকায় স্কিলস সার্ভিস চালু । শিক্ষার্থীদেরকে বিভিন্ন উৎপাদনমুখী কার্যক্রমে অভ্যস্থকরণ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, দূর্গাপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, নেত্রকোনা

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

উপজেলা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচী প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে সুযোগ সুবিধা এবং প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;
২. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন;
৩. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রশাসনিক কার্যক্রম ও মনিটরিং জোরদারকরণ;
৪. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি;

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি প্রণয়ন, প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়ন;
২. চাহিদাভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে উৎসাহিত করা;
৩. শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো;
৪. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন;
৫. স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং কর্মসূচি গ্রহণ;
৬. কারিগরি শিক্ষার সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে শিক্ষক-কর্মচারী নিয়োগ ও যথাসময়ে পদোন্নতি প্রদান;
৭. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী মানব সম্পদ তৈরির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিল্প-কারখানার মধ্যে যোগাযোগ বৃদ্ধি ও সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর;
৮. ছাত্রছাত্রীদের সর্বাধুনিক প্রযুক্তিতে দক্ষ করার লক্ষ্যে স্কিলস কম্পিটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন;
৯. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয়ভিত্তিক সেমিনার ও কর্মশালা আয়োজন;
১০. জেন্ডার সমতা বিধানকল্পে ও কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, মহিলা কোটা বৃদ্ধি, মহিলা বান্ধব টেকনোলজি প্রর্বতন এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি;
১১. চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর গবেষণা এবং সমীক্ষা পরিচালনা করা।
১২. দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNIVOC, UNESCO, CPSC, IDB, KOICA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ ও প্রতিনিধিত্বকরণ;
১৩. বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী ইমার্জিং টেকনোলজি প্রবর্তন করা;
১৪. চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন;
১৫. চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সম্ভাব্য চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় আইন/পলিসি/কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং বিষয়ভিত্তিক কর্মশালা

আয়োজন।

১৬. শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতের লক্ষ্যে নিয়মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন;

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার ২০৪০ সালে ১৫.০০ এ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	এনরোলমেন্ট হার	%	৪.৬১	৫.০৭	৫.৬২	৬.১৭	৬.৭৩	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্রছাত্রী ঝরে পড়ার হার ২০৪০ সালে ১০.০০ এ নামিয়ে আনার লক্ষ্যে;	ঝরে পড়ার হার	%	৩০.১৯	২৯.৩২	২৮.২৫	২৭.১৮	২৬.১১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬:১ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে	ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	২০:১	২১.৫:১	২১:১	২০.৬:১	২০:১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি	বাজেট বাস্তবায়ন	%	৭৬.০১	৮০.০০	৮২.০০	৮৫.০০	৮৭.০০	কাশিঅ, আরডিও, ইঞ্জিঃ কলেজ, টিটিটিসি, ভিটিটিআ, পলিটেকনিক/ মনোটেকনিক, টিএসসি	প্রতিষ্ঠানসমূহের বাজেট বরাদ্দ ও ব্যয়ের আইবাস রিপোর্ট

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে সুযোগ সুবিধা এবং প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;	২৫	[১.১] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯৩	২৩২	২৪০	২৩০	২২৫	২২০	২০০	২৬০	২৭০
		[১.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.২.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	২	২	১	১	১	১	২	২
		[১.৩] প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৩.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	১	১	১	১	২	২
		[১.৪] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার-প্রচারণা	[১.৪.১] প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	১	২	১	১	১	১	২	২
		[১.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	গড়	%	৫	৯০	৯০	৯৫	৯৫	৯০	৮০	৮৫	১০০	১০০
			[১.৫.২] ই-জিপির মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদিত	গড়	%	৫	০	০	০	০	০	০	০	৮০	৯০
		[১.৬] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত /হালনাগাদকরণ	[১.৬.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত/ হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	৩			১৫.০১.২৪	১৫.০২.২৪	১৫.০৩.২৪	১৫.০৪.২৪	১৫.০৫.২৪	১৫.০১.২৫	১৫.০১.২৬
[২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন;	২০	[২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[২.১.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	১	১	১	১	১	১	১

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.২] মুক্তিযুদ্ধ ও দেশপ্রেমের চেতনায় উদ্বুদ্ধকরণের জন্য শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে সন্ত্রাস/জঙ্গীবাদ/ সাম্প্রদায়িকতা বিরোধী সভা/সেমিনার আয়োজন	[২.২.১] সভা/সেমিনার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	২	১	১	১	১	২	২
		[২.৩] শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	[২.৩.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	১	২	১	১	১	১	২	২
		[২.৪] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	[২.৪.১] জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	১	১	১	১	১	১	১	১
		[২.৫] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	[২.৫.১] স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/ উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	২	২	১	১	১	১	২	২
		[২.৬] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[২.৬.১] সেমিস্টার/ইয়ার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালিত	গড়	%	৩			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৭] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণ	[২.৭.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণকৃত	গড়	%	৩			২৫	২০	১৫	২০	১০	৩০	৩০
			[২.৭.২] মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২৫	২০	১৫	২০	১০	৩০	৩০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৩] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রশাসনিক কার্যক্রম ও মনিটরিং জোরদারকরণ;	১৫	[৩.১] প্রতিষ্ঠানিক নিরাপত্তা (সীমানা প্রাচীর/ গেইট/দরজা/জানালা মেরামত/সিসিটিভি ক্যামেরা স্থাপন/নিরাপত্তা প্রহরী মোতায়েন ইত্যাদি) বৃদ্ধি	[৩.১.১] নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে কার্যক্রম গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		২	২	১	১	১	১	২	২
		[৩.২] অংশীজনের সমন্বয়ে সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	[৩.২.১] সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪	৪	৪	৩	২	১	১	৪	৪
		[৩.৩] শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়মিত উপস্থিতি নিশ্চিতকরণে বায়োমেট্রিক হাজিরার প্রতিবেদন প্রেরণ	[৩.৩.১] দৈনিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ তৈরি করে অধিদপ্তরে প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
		[৩.৪] দরিদ্র তহবিলের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা	[৩.৪.১] দরিদ্র তহবিলের অর্থ সুষ্ঠুভাবে বন্টনকৃত	তারিখ	তারিখ	৩			০১.০৫.২৪	০১.০৫.২৪	২০.০৫.২৪			০১.০৫.২৫	০১.০৫.২৬
		[৩.৫] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওয়েবসাইটে ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদকরণ	[৩.৫.১] শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	৩			০১.১০.২৩	০১.১১.২৩				০১.১০.২৪	০১.১০.২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি;	১০	[৪.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	১	১	১	১	১	১০	১০
			[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৫	৫	৪	৪	৪	৪	৫	৫
		[৪.২] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.২.১] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১৬	৭০	৬৮	৬৫	৬৪	৬০	১২০	১২০
		[৪.৩] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	২	২	২	২	২	৩	৪
		[৪.৪] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ণ	[৪.৪.১] ল্যাব/ওয়ার্কসপের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	২	২	২	২	২	৩	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, দূর্গাপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, নেত্রকোনা, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, দূর্গাপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, নেত্রকোনা-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

....

অধ্যক্ষ
দূর্গাপুর টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, নেত্রকোনা

তারিখ

....

মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইসিটি	ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
২	ইইডি	এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৩	ইসি	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
৪	এনএসডিসি	ন্যাশনাল স্কিলস্ ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল
৫	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক
৬	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৭	টিএমইডি	টেকনিক্যাল এন্ড মাদ্রাসা এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট
৮	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
৯	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১০	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং
১১	ডিটিই	ডিরেক্টরিয়েট অব টেকনিক্যাল এডুকেশন
১২	পিআইসি	প্রজেক্ট ইমপ্লিমেন্টেশন কমিটি
১৩	পিএসসি	প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটি
১৪	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৫	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১৬	সিবিটি	কম্পিটেন্সি বেইজড ট্রেনিং

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর উপবৃত্তি শাখা, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়, অধ্যক্ষ ও একাডেমিক শাখা	উপবৃত্তি এমআইএস সফটওয়্যারের স্কিন শর্ট, পে রোল
[১.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.২.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	শিক্ষা প্রকৌশল বিভাগ, অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ঠ কমিটি	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
[১.৩] প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৩.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
[১.৪] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার-প্রচারণা	[১.৪.১] প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও একাডেমিক শাখা এবং সংশ্লিষ্ঠ প্রচার কমিটি	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
[১.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধ্যক্ষ এবং ক্রয় কমিটি	হালনাগাদ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা (এপিপি) ও বাজেট ব্যয়ের আইবাসের কপি
	[১.৫.২] ই-জিপির মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদিত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধ্যক্ষ এবং ক্রয় কমিটি	হালনাগাদ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা (এপিপি) ও বাজেট ব্যয়ের আইবাসের কপি
[১.৬] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত /হালনাগাদকরণ	[১.৬.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত/ হালনাগাদকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট শাখা/বিভাগীয় প্রধান এবং শাখা/বিভাগ দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি	প্রস্তুতকৃত/হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকার
[২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[২.১.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	প্রস্তুতিমূলক সভার সিদ্ধান্ত/কার্যবিবরণী, সংশ্লিষ্ট কমিটি, ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানসূচী ও ছবি
[২.২] মুক্তিযুদ্ধ ও দেশপ্রেমের চেতনায় উদ্বুদ্ধকরণের জন্য শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে সন্ত্রাস/জঙ্গীবাদ/ সাম্প্রদায়িকতা বিরোধী সভা/সেমিনার আয়োজন	[২.২.১] সভা/সেমিনার আয়োজিত	একাডেমিক ও প্রশাসনিক শাখা	নোটিশ, কার্যবিবরণী, হাজিরা, প্রতিবেদন
[২.৩] শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	[২.৩.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	অধ্যক্ষ	নোটিশ/সিডিউল/অংশগ্রহণকারীগণের হাজিরার
[২.৪] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	[২.৪.১] জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	অফিস আদেশ, অংশগ্রহণকারী শিল্প প্রতিষ্ঠানের নামের তালিকা, অংশগ্রহণকারী ছাত্রছাত্রীর তালিকা বা হাজিরা এবং চাকুরিপ্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীদের তালিকা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৫] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	[২.৫.১] স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/ উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	অফিস আদেশ বা আমন্ত্রণপত্র, প্রদর্শিত প্রজেক্ট বা উদ্ভাবণের তালিকা, অংশগ্রহণকারী ছাত্রছাত্রীদের তালিকা ও মূল্যায়ন শেষে প্রতিষ্ঠানের অবস্থান সংক্রান্ত বিবরণ
[২.৬] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[২.৬.১] সেমিস্টার/ইয়ার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালিত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	অনুষ্ঠিত ক্লাশের শতকরা হার উল্লেখপূর্বক অধ্যক্ষ মহোদয় কর্তৃক স্বাক্ষরিত প্রত্যয়ন
[২.৭] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণ	[২.৭.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	এ সংক্রান্ত সারসংক্ষেপ
	[২.৭.২] মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	আপলোডকৃত মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্টের ওয়েবলিংক ও স্কিন শর্ট
[৩.১] প্রতিষ্ঠানিক নিরাপত্তা (সীমানা প্রাচীর/ গেইট/দরজা/জানালা মেরামত/সিসিটিভি ক্যামেরা স্থাপন/নিরাপত্তা প্রহরী মোতায়েন ইত্যাদি) বৃদ্ধি	[৩.১.১] নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে কার্যক্রম গৃহীত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা প্রকৌশল বিভাগ, অধ্যক্ষ, নিরাপত্তা কর্মকর্তা, কেয়ার টেকার	নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে বাস্তবায়িত কার্যক্রমের বিবরণ উল্লেখ করে প্রত্যয়ন ও ছবি
[৩.২] অংশীজনের সমন্বয়ে সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	[৩.২.১] সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজিত	একাডেমিক ও প্রশাসনিক শাখা	নোটিশ, কার্যবিবরণী, হাজিরা, প্রতিবেদন
[৩.৩] শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়মিত উপস্থিতি নিশ্চিতকরণে বায়োমেট্রিক হাজিরার প্রতিবেদন প্রেরণ	[৩.৩.১] দৈনিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ তৈরি করে অধিদপ্তরে প্রেরিত	অধ্যক্ষ	দৈনিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ
[৩.৪] দরিদ্র তহবিলের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা	[৩.৪.১] দরিদ্র তহবিলের অর্থ সুষ্ঠুভাবে বন্টনকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	দরিদ্র তহবিলের অর্থ প্রাপ্তির জন্য নির্বাচিত ছাত্রছাত্রীদের তালিকা ও নির্ধারিত তারিখের মধ্যে অর্থ বিতরণের কপি
[৩.৫] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওযেবসাইটে ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদকরণ	[৩.৫.১] শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য হালনাগাদকৃত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এমআইসেল, অধ্যক্ষ ও একাডেমিক শাখা	শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওয়েবসাইটে হালনাগাদের ওয়েবলিংক ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদের স্ক্রিন শর্ট
[৪.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ	ইনহাউজ অনুমোদন পত্র, নোটিশ/ প্রশিক্ষণ সিডিউল/অংশগ্রহণকারীগণের এবং প্রশিক্ষকের হাজিরা
	[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ	ইনহাউজ অনুমোদন পত্র, নোটিশ/ প্রশিক্ষণ সিডিউল/অংশগ্রহণকারীগণের এবং প্রশিক্ষকের হাজিরা
[৪.২] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.২.১] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধানর	শিল্প-কারখানায় কতজন ছাত্রছাত্রী বাস্তব প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছে তার সামারি শিট
[৪.৩] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান	স্মাক্ষরিত সমঝোতা স্মারকের তারিখ, প্রতিষ্ঠানের নাম, সমঝোতা স্মারকের উদ্দেশ্য, চুক্তির মেয়াদ ও সমঝোতা স্মারকের ফলে সুবিধাভোগী ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা উল্লেখপূর্বক সামারি শিট

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৪.৪] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ণ	[৪.৪.১] ল্যাব/ওয়ার্কসপের সংখ্যা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান	আধুনিকায়ণে ক্রয়কৃত যন্ত্রপাতির তালিকা ও আধুনিকায়ণকৃত ল্যাব/ওয়ার্কসপের ছবি

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণ	মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণকৃত	জেলা শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণ	মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	জেলা শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	সেমিস্টার/ইয়ার প্লান অনুযায়ী তাত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালিত	জেলা শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/ উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	জেলা শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	জেলা শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	লার্নিং সেশন আয়োজিত	জেলা শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	জেলা শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার-প্রচারণা	প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	জেলা শিক্ষা অফিস, নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	বাজেট ও তথ্য আদান প্রদান
কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	বাংলাদেশ ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্প করপোরেশন	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/ উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	উপজেলা নির্বাহী অফিসারের কার্যালয়, দুর্গাপুর নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	উপজেলা নির্বাহী অফিসারের কার্যালয়, দুর্গাপুর নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার-প্রচারণা	প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	উপজেলা নির্বাহী অফিসারের কার্যালয়, দুর্গাপুর নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	উপজেলা নির্বাহী অফিসারের কার্যালয়, দুর্গাপুর নেত্রকোণা	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ণ	ল্যাব/ওয়ার্কসপের সংখ্যা	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
প্রতিষ্ঠানিক নিরাপত্তা (সীমানা প্রাচীর/ গেইট/দরজা/জানালা মেরামত/সিসিটিভি ক্যামেরা স্থাপন/নিরাপত্তা প্রহরী মোতায়েন ইত্যাদি) বৃদ্ধি	নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে কার্যক্রম গৃহীত	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ